

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	20 godz.	<ul style="list-style-type: none"> — humanitarny, humanitarne jako przymiotnik, dehumanizacja — międzynarodowe prawo humanitarne, prawo konfliktów zbrojnych i prawo wojenne — zakres przedmiotowy <p>Prawa człowieka w trakcie pokoju</p> <ul style="list-style-type: none"> — wyjaśnienie istoty praw człowieka — pojęcie godności człowieka i niezbywalności praw człowieka — niepodzielność praw człowieka — standardy praw człowieka obowiązujące i zalecane — definicja prawa międzynarodowego praw człowieka — rozwój ochrony praw człowieka w systemie prawa międzynarodowego publicznego-kodyfikacja praw człowieka i systematyka konwencji — europejski system ochrony praw człowieka a system uniwersalny/ogólnoświatowy — rozwój ochrony praw człowieka w Europie i relacje między systemami ochrony praw człowieka Rady Europy (RE), Unii Europejskiej (UE) i Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (OBWE) — ius cogens — zasady ogólne prawa międzynarodowego — relacje między systemami prawa: krajowego, unijnego i międzynarodowym publicznym — rozwój organizacji międzynarodowych a rozwój ochrony praw człowieka — próba skatalogowania praw człowieka a rodziny/generacje praw człowieka — różne obowiązki zrodzone przez prawa człowieka — zasada uniwersalizmu praw człowieka — uniwersalizm przedmiotowy praw człowieka — zasada uniwersalizmu praw człowieka a wyjątki i ograniczenia praw człowieka — związek między prawami człowieka a międzynarodowym prawem humanitarnym <p>Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych, czyli prawo humanitarne</p> <ul style="list-style-type: none"> — źródła prawa humanitarnego — główne zasady prawa humanitarnego <p>Karta NZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> — misje pokojowe-charakterystyka: — utrzymywanie pokoju-peacekeeping — tworzenie pokoju-peacemaking — budowanie pokoju-peacebuilding — podział misji pokojowych — inne informacje związane z misjami pokojowymi: <ul style="list-style-type: none"> ▪ pierwsze misje pokojowe ▪ misje pokojowe w liczbach ▪ uczestnicy misji pokojowych ▪ reforma misji pokojowych — współpraca ONZ z innymi organizacjami — pomoc humanitarna w strukturach ONZ-Agenty ONZ: — FAO, WHO, UNDP, UNHCR, ECR, IASC, OCHA — przykłady misji pokojowych ONZ — operacje NATO i UE — zarządzanie kryzysowe w UE — zarządzanie kryzysowe w NATO — OBWE — ważna rola organizacji humanitarnych i osiągnięcia UE w dziedzinie pomocy humanitarnej

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę z zakresu metod udzielania pomocy humanitarnej oraz wyzwań towarzyszących działaniom dawców pomocy humanitarnej	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	ma wiedzę z zakresu potrzeb biorców pomocy humanitarnej (kobiet, dzieci, ofiar wojny) z uwzględnieniem czynników gospodarczych, politycznych, społecznych, psychologicznych i innych	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU3	interpretuje, analizuje, potrafi, argumentuje potrafi formułowanie scenariusze aktywności w ramach udzielania pomocy humanitarnej oraz interpretowania i badania studiów przypadków udzielania pomocy humanitarnej	K_U07	P6U_U	P6S_UW

EU4	potrafi analizować źródła w języku polskim oraz w językach kongresowych w celu pozyskiwania informacji. Ma umiejętność prowadzenia badań i tworzenia lub analizowania ekspertyz z zakresu udzielania pomocy humanitarnej	K_U10	P6U_U	P6S_UK
EU5	Student jest gotowy do poznania nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. Student analizuje teoretyczne i pragmatyczne paradygmaty wyjaśniające celowość udzielania pomocy humanitarnej rozwija swoje kompetencje we wskazanym zakresie.	K_K13	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Student rozumie potrzebę wypełnienia zobowiązań społecznych oraz potrafi kreować działalność na rzecz środowiska społecznego i partycypować w udzielaniu pomocy humanitarnej	K_K03	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki humanitarnej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu prawa humanitarnego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania pomocy humanitarnej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem międzynarodowego prawa humanitarnego i prawa praw człowieka

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ forma opisowa	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń - kasus	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3	X					X
EU 4	X					X
EU 5	X					X
EU 6	X					

zaliczenie końcowe	test z wykładu + obecność na zajęciach
---------------------------	--

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	20	0,8
	ćwiczenia	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2

przygotowanie do kolokwów/ odpowiedzi ustnej	-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	-	-
Razem	5	0,2
Razem PRZEDMIOT	25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1